

Sosial kompetanse

Når elevene går på 1. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven tør å snakke høyt i klassen.
- Eleven tør å være seg selv sammen med sine venner.
- Eleven tør å si fra til læreren sin når noe ikke er bra.

Empati

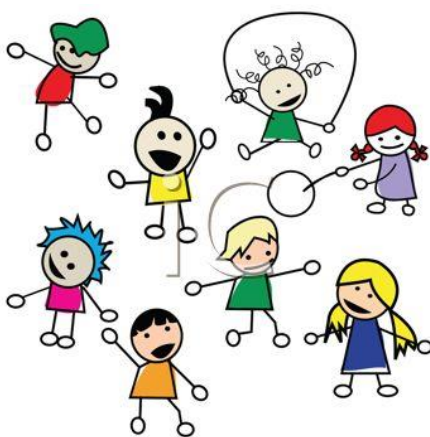
- Eleven forstår at egne handlinger kan gå utover andre.
- Eleven forstår at det er forskjell på uhell og vilje.

Ansvar

- Eleven kan vente på tur.
- Eleven kan følge kollektive beskjeder.
- Eleven kan følge klassens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan gi og ta i lek.
- Eleven kan ordne opp i uenigheter ved hjelp av voksne.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 2. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen.
- Eleven tør å si ifra til en voksen når noe ikke er bra.
- Eleven tør å si "stopp" når noe er ubehagelig i lek.
- Eleven tør å være seg selv i klassen.

Empati

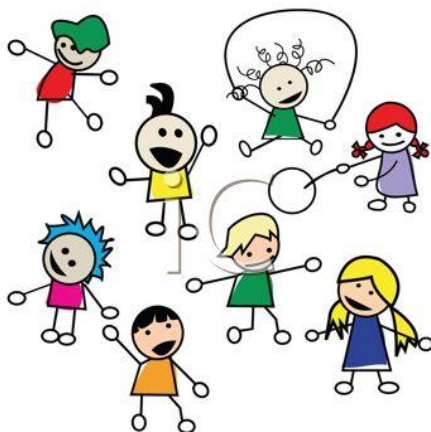
- Eleven forstår at andre kan bli lei seg.
- Eleven viser omsorg når noen har slått seg.

Ansvar

- Eleven kan følge beskjeder fra voksne.
- Eleven kan slutte når noen sier "stopp"
- Eleven følger klassens og skolens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven tar med skolevenner i leken.
- Eleven kan vente på tur.
- Eleven kan innrette seg etter regler i spill og lek.
- Eleven takler å tape.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 3. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen
- Eleven tør å si ifra til en voksen når noe ikke er bra
- Eleven tør å si "stopp" når noe er ubehagelig i lek.
- Eleven er trygg i flere arenaer på skolen.

Empati

- Eleven forstår at andre kan bli lei seg.
- Eleven viser omsorg når noen har slått seg.

Ansvar

- Eleven kan for det han/hun har gjort
- Eleven følger klassens og skolens regler
- Eleven kan holde orden på garderobeplassen og ta vare på personlige eiendeler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven tar hensyn til andre i leken.
- Eleven kan til en viss grad ordne opp i konflikter, og be om hjelp når han/hun ikke klarer det.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 4. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven tør å være seg selv.
- Eleven er trygg på at hun/han kan mange ting (skolekunnskap, egenskaper, fritidsaktiviteter)
- Eleven er trygg på flere arenaer i skolehverdagen.

Empati

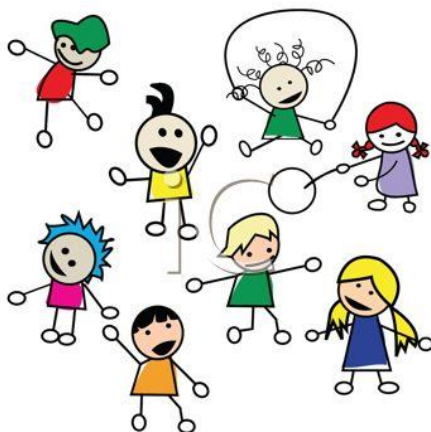
- Eleven kan sette seg inn i andres følelser.
- Eleven kan vise omsorg.
- Eleven kan være hjelpsom.

Ansvar

- Eleven kan arbeide selvstendig.
- Eleven kan følge klassens og skolens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan lytte til andre uten å avbryte.
- Eleven kan løse konflikter med ord
- Eleven kan samarbeide med andre.



Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse barnetrinnet

Selvfølelse

Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhevdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.

Leker og øvelser:

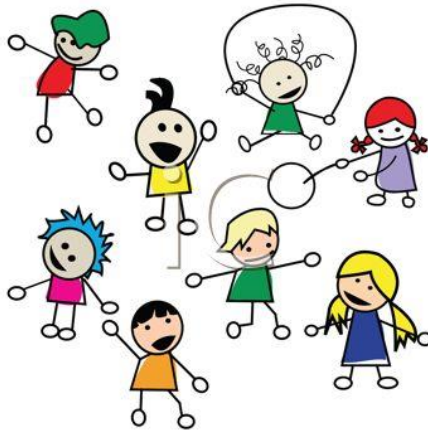
- Identitetssol s. 78
- Positiv bekreftelse s. 89
- Anda s. 108
- Sola skinner på s. 122
- Navn tre ganger s. 120
- Mim en løgn s. 119

Empati

Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne.

Leker og øvelser:

- Kron og mynt s. 117
- Fakta og tolkning s. 70
- Robot s. 120
- Lytte på flere nivåer s. 86



Ansvar

Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.

Leker og øvelser:

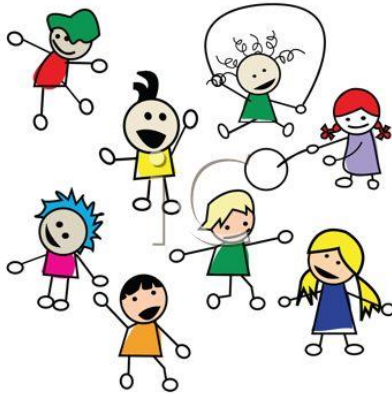
- Bestemors nøkler s. 109
- Supermusa s. 123

Samspill

- Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv (mitt behov, mine grenser) og andres (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide. En innstilling om at du ikke mister et poeng, selv om andre får et.

Leker og øvelser:

- Sverd og målskive. s. 123
- Bestemors nøkler. s. 109
- Supermusa s. 123
- Flytte stoler s. 73
- Telle til s. 125
- Telle sammen 123 s. 124
- Molekylleken s. 119
- Gruppeoppgave på minimum 8. Lag ulike former.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 5. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven tør å stå foran klassen.
- Eleven er trygg nok til å si sin mening i klassen.

Empati

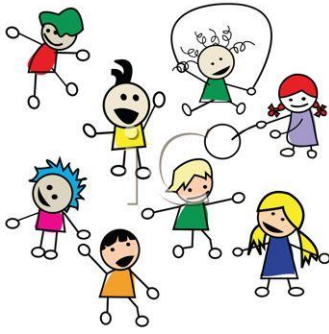
- Eleven forstår andres reaksjoner.
- Eleven kan oppdage at noen er alene.
- Eleven kan vise omsorg.

Ansvar

- Eleven kan kontrollere egen oppførsel.
- Eleven tar ansvar for felleskapet.
- Eleven følger kassens og skolens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan lytte til andre uten å avbryte.
- Eleven forstår, og følger uskrevne regler.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 6. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven tør å ta kontakt med alle voksne på skolen.
- Eleven tør å ta standpunkt, stå for egne meninger.
- Eleven har et realistisk selvbilde.

Empati

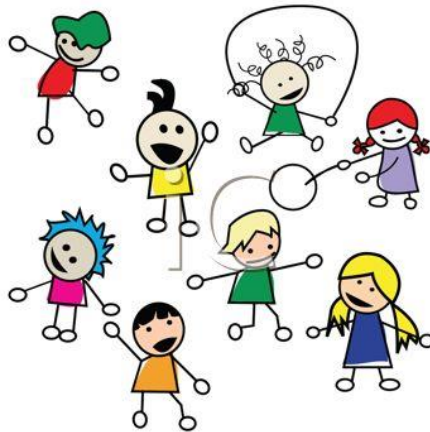
- Eleven forstår andres reaksjoner.
- Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov.

Ansvar

- Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel.
- Eleven følger klassens og skolens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan ta hensyn.
- Eleven kan samarbeide med alle.
- Eleven kan se seg selv i en konflikt.
- Eleven forstår, og følger uskrevne regler.



Sosial kompetanse

Når elevene går på 7. trinn kan vi forvente at eleven kan begrepene omsorg, ansvar og respekt. Dette vises gjennom:

Selvfølelse

- Eleven tør å ta kontakt utover skolen, f.eks. med offentlige kontorer i forbindelse med prosjekter osv.
- Eleven tar egne valg
- Eleven kan stå for egne meninger, og samtidig respektere at andre mener noe annet.

Empati

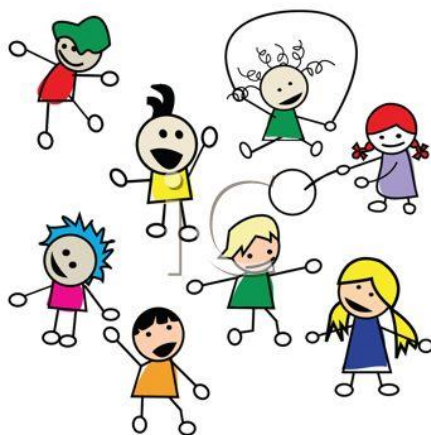
- Eleven forstår andres reaksjoner.
- Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov.

Ansvar

- Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel.
- Eleven kan ta ansvar for å få til et godt arbeidsmiljø.
- Eleven følger klassens og skolens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan ta hensyn.
- Eleven kan samarbeide med alle.
- Eleven kan rette seg etter det flertallet har bestemt.
- Eleven kan se seg selv i en konflikt.
- Eleven forstår og følger uskrevne regler.



Leker og øvelser som fremmer sosial kompetanse

Mellomtrinnet

Selvfølelse

Med selvfølelse tenker vi på evnen til selvhverdelse/ta plass, samt å vite hvem jeg er og tørre å si noe om det.

Leker og øvelser:

- Identitetssol s. 78
- Positiv bekreftelse s. 89
- Sola skinner s. 122
- Navn tre ganger s. 120
- Mim en løgn s. 119

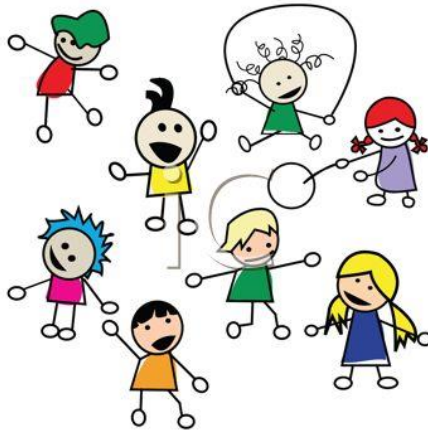
Empati

Med empati tenker vi på evnen til å se hvordan andre har det ut fra kroppsspråk eller hva de sier. Evnen til å handle ut fra hvordan andre har det enten de ser det eller vet det. Evnen til å kunne glede seg på andres vegne.

Leker og øvelser:

- Kron og mynt s. 117
- Fakta og tolkning s. 70
- Robot s. 120

- Lytte på flere nivåer s. 86



Ansvar

Med ansvar tenker vi på evnen til å ta ansvar for fellesskapets beste.

Leker og øvelser:

- Komme over elva med magiske sko s. 83
- Bestemors nøkler s. 109
- Supermusa s. 123
- Gå over isen s. 74

Samspill

- Med samspill tenker vi på evnen til å være i dialog som både rommer seg selv(mitt behov, mine grenser) og andres (ditt behov og dine grenser). Evnen til å kunne samarbeide. En innstilling om at du ikke mister et poeng, selv om andre får et.

Leker og øvelser:

- Sverd og målskive. s. 123
- En fjær blir til fem høns. s. 69
- Bestemors nøkler. s. 109
- Supermusa s. 123
- Gjennomgang av jeg-språk s. 79
- Telle til s. 125
- Telle sammen s. 124
- Ta stolen s. 124
- Liker du naboen din? s. 118
- Zip – Zap –Bop s. 95

