





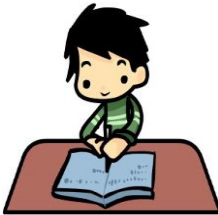

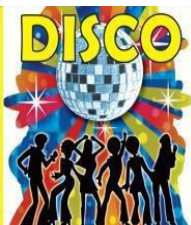








Aktivitetsnavn	Forklaring	Målområder	Hvem/når
SJAKK 	<p>Dette er en aktivitet som det er stor interesse for blant elevene. Vi kommer til å gå gjennom reglene i sjakk, noen enkle taktikker/åpninger og spille turneringer. Forskning viser at sjakk styrker evnen til kreativ og analytisk trening, samtidig som spillet motiverer til å konsentrere seg om samme aktivitet over tid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Natur, teknikk og miljø -Kunst, kultur og kreativitet -Fysisk aktivitet og lek 	<p>3. og 4. trinn Ukentlig 2.trinn I perioder</p>
TURER 	<p>Vi går turer i nærmiljøet og i skogen. På turer for barn, bør målet være at de skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring. Friluftsliv er en læringsarena som byr på mange utfordringer og muligheter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Natur, teknikk og miljø - Fysisk aktivitet og lek - Kunst, kultur og kreativitet 	<p>2. trinn Ukentlig</p>
JUNIOR CHEF 	<p>Elevene lærer om sunt kosthold og forskjellige matvarer. De lærer å lese oppskrifter og å måle og veie maten. Vi prøver forskjellige kjøkkenredskaper. Elevene lærer å samarbeide og å lage enkle matretter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mat og helse - Kunst, kultur og kreativitet 	<p>3.trinn Ukentlig 2.trinn I perioder</p>
RØDTVET-TALENETER 	<p>Elevene får utvikle sine kreative evner ved å delta i fremføring med sang, dans eller andre talenter, alene eller i samhandling med andre. De som har lyst melder seg på til audition, etter audition er det semifinale. Det er ca. 10 elever som går videre fra semifinale til finalen, som holdes i mai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kunst, kultur og kreativitet -Fysisk aktivitet og lek 	<p>2.-4.trinn I perioder (januar-mai) Finale 3. mai</p>
BADING 	<p>Vi har bading (vanntilvenning) på Nordtvet bad hver høst og vår. 2.trinn på høsten og 3.trinn på våren. Målet er å gjøre barna trygge i vannet, og å oppleve noe morsomt sammen. Rett og slett et avbrekk fra hverdagen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fysisk aktivitet og lek 	<p>2.og 3. trinn I perioder</p>



<p>GYMSAL</p> 	<p>Vi spiller fotball, innebandy, basketball, stikkball, klatrer i tau, har hinderløyper osv. Her lærer barna seg å bruke kroppen på ulike måter, de vil få testet kondisen sin og ikke minst fått ut masse energi etter en lang skoledag.</p>	<p>-- Fysisk aktivitet og lek</p>	<p>3.og 4. trinn Ukentlig 2.trinn 1 perioder</p>
--	--	-----------------------------------	--

<p>LEKSE/LESETID</p> 	<p>Her kan barna sitt å gjøre lekser. Det er frivillig å gjøre lekser på AKS. På 2.trinn er alle på lekse/lesetid. De som ikke skal gjøre lekser, leser i ca. 20 min. Aks sin oppgave: Hjelp og støtte eleven til å forstå oppgaveteksten, ikke hjelpe eleven med selve leksen. Foresattes ansvar: Foresatte har det overordnede ansvaret for å følge opp leksene. Leksetiden kan ikke erstatte foresattes oppfølgingsansvar og engasjement for egne barn. Foresatte skal høre elevene i leseleksen. På 3.-4.trinn må foresatte gi beskjed på basen hvis barnet skal gjøre lekser i Aks-tiden.</p>	<p>- Lekser og fordypning</p>	<p>2.-4.trinn Ukentlig</p>
---	--	-------------------------------	--------------------------------

<p>KOM SÅ TEGNER VI EN SANG</p> 	<p>Sangtekstene kommer til å legges frem for elevene i form av karaoke. Vi leser teksten sammen med musikken. Dette gjentar vi noen ganger. Her får elevene øve seg på å lese og å lytte til musikken, noe som krever konsentrasjon. Deretter skal elevene lage en tegning til teksten og fargelegge. Dette viser elevenes leseforståelse og deres måte å analysere teksten på. Det er Patricia, fra biblioteket, som har aktiviteten.</p>	<p>- Lekser og fordypning - Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>2.trinn Ukentlig</p>
--	--	--	-----------------------------

<p>DISKO</p> 	<p>Her blir man kjent med forskjellige former for musikk og de kan øve på bevegelser til musikk.</p>	<p>- Fysisk aktivitet og lek - Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>2.-4.trinn Ukentlig</p>
---	--	---	--------------------------------

<p>KIMS LEK</p> 	<p>Kims lek er en enkel øvelse i hukommelsestrening. Basis er at det blir lagt et antall gjenstander på et bord, dekket av et klede. Kledet blir fjernet etter tilmålt tid og så lagt på plass igjen. Spillerne skal så liste opp hva de har sett, eventuelt også følt på. Målet er å styrke bokstavforståelsen (sammenheng lyd og symbol).</p>	<p>-Fysisk aktivitet og lek - Lekser og fordypning</p>	<p>2. trinn 1 perioder</p>
<p>KODEKURS</p> 	<p>Koding er kjempe morsomt! Her lærer man å lage egne programmer, spill, feilsøking osv. Dette er kunnskap som kan komme veldig godt med videre i livet! Vi har eksterne kursholdere i koding.</p>	<p>-Natur, teknikk og miljø -Lekser og fordypning</p>	<p>4. trinn (4 uker) Februar-mars</p>
<p>DATA/I'PAD</p> 	<p>3.-4. trinn bruker datarommet eller ipad. De får tilgang til pedagogiske program i norsk, matte og geografi. 2.trinn bruker ipad. De har da tilgang til ferdig nedlastede apper som: Dragon Box, Ordjakt, Hungry Frog, Regnemester, Gjett landet og sjakk. Ipadene har ikke tilgang til internett.</p>	<p>-Natur, teknikk og miljø -Lekser og fordypning</p>	<p>3.-4.trinn Ukentlig 2.trinn 1 perioder</p>
<p>QUIZ</p> 	<p>Elevne får spørsmål, som repeterer skolens læringsmål, med vekt på norsk, regning og naturfag</p>	<p>-Lekser og fordypning</p>	<p>3.og 4.trinn 1 perioder</p>
<p>HOBBY</p> 	<p>Gjennom forskjellige former, farger, mønstre og stoffer lærer elevne ulike teknikker å utfolde seg kreativt på. Her trekker vi inn matematikk gjennom geometri, måling osv. Dette er en tradisjonsrik aktivitet som vi alltid tilbyr. Samt at gjennom gode samtaler kan vi utvikle språket vårt.</p>	<p>-Kunst, kultur og kreativitet -Natur, teknikk og miljø -Lekser og fordypning</p>	<p>2.-4.trinn 1 perioder</p>
<p>FRILEK</p> 	<p>For alle barn som ikke er med på «voksenstyrte» aktiviteter har vi frilek inne/ute. Barna leker da uten at en voksen organiserer leken, men med tilsyn av voksne. Frilek er en viktig sosial- og språklig læringsarena, i tillegg elsker barna frilek!</p>	<p>-Fysisk aktivitet og lek --Natur, teknikk og miljø -Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Alle trinn Daglig</p>

<p>4.KLASSEKLUBB</p> 	<p>Det er viktig at de eldste barna på Aks får gjøre litt andre aktiviteter enn de som er yngre. I 4.klasseklubben kan vi f.eks. se på film, spille spill, dra på bowling, tur til lavvoen osv.</p>	<p>-Fysisk aktivitet og lek --Natur, teknikk og miljø -Lekser og fordypning -Kunst, kultur og kreativitet - Mat og helse</p>	<p>4.trinn Ukentlig</p>
<p>Aball</p> 	<p>Liker du å spille ulike typer ballsport passer a-ball perfekt for deg! I tillegg kan du trene på tall og bokstaver. I grupper, lag og en mot en spiller dere a-ball i ulike varianter, kjempe gøy for alle! A-ball kan brukes på mange måter, det kan utvikle elevenes språk og de får trent på ulike typer matematikk.</p>	<p>- Fysisk aktivitet og lek - Natur, teknikk og miljø</p>	<p>2.-4.trinn I perioder</p>