

Innkalling FAU-møte Rødtvet skole

Møtedato	Onsdag 7. januar 2026, klokken 17-19
Sted	Møterom ved administrasjonen - Rødtvet skole
Innkalling til	FAU-representanter 2025/2026 for alle trinn: Kari Elisabeth Kaski (1. trinn), Ida Frederikke Prestårhus (2. trinn), Ane Sangnes (3. trinn), Ida Sjøraunet Wangberg (4. trinn), Karolina Byqvist (5. trinn), Gunnvor Kjersem Hildre (6. trinn), Betina Wilhelmsen (7. trinn) Skolens ledelse v/ rektor Mona Mohn Til stede: Karolina (5.trinn), Betina (7.trinn), Ida (4.trinn), Ida (2.trinn), Gaute (vara, 1.trinn) Skolens ledelse: Ass. rektor Ulf Nyborg, undervisningsinspektør Mari Gun Johnsrud Kopi til vararepresentanter
Saksliste	1. Godkjenne innkalling og referat Innkalling og referat godkjent. 2. Trygt og godt læringsmiljø v/ Ulf og Mari Samtale og diskusjon på bakgrunn av elevundersøkelsen. Skoleledelsen informerer om planer for trygt og godt skolemiljø. Elevundersøkelsen: Resultatene for elevundersøkelsen på 5., 6., og 7. trinn har kommet og det er gjort evaluering av videre arbeid. Resultatene ligger til grunn for videre arbeid. 6. og 7. trinn opplever mye bedre resultater sammenliknet med i fjor. På 5. trinn er det overraskende dårlige resultater. Det er sendt ut skolemelding til alle på 5.trinn grunnet dårlige resultater på elevundersøkelsen. Det er sett på resultatene fra i fjor for samme kull. Det er for mange som svarer at de blir utsatt for mobbing. Det planlegges foreldremøte på 5.trinn. Lærere og ledelsen tar tak i det og jobber med hvordan skoledagene ser ut og skal se ut. Det er også egne undersøkelser for trivsel og miljø på skolen, uavhengig av elevundersøkelsen. Resultatene fra elevundersøkelsen er vesentlig dårligere enn resultater fra de andre undersøkelsene. Likevel er trivselen høy. Dette jobbes videre med å finne ut av. Man ser også på selve gjennomføringen av undersøkelsen og om det kunne vært gjennomført på en bedre måte for å sikre bedre forståelse. Resultatene kan reflektere enkeltepisoder som påvirker barna, og også enkeltelever som kan føle seg utenfor eller at man ikke har lik tilgang på det sosiale, som andre. Elevundersøkelsen ligger tilgjengelig på UDIR sin nettside for de som ønsker å se på spørsmålene. Rødtvet skoles plan for trygt og godt skolemiljø: Skolen er pliktig å ha en plan for trygt og godt læringsmiljø. Denne er nå revidert og ny versjon skal publiseres på skolens nettside. Noe er likt for alle skoler i Oslo-skolen, og noe er utarbeidet for Rødtvet skole spesielt. • Raus, Real, Robust – synlige verdier i skolens kultur. • Nulltoleranse for mobbing, rasisme, trakassering og krenkelser (begrepene er definert i planen). -> hvordan skal vi jobbe med dette, hvordan skal vi møte det når det skjer, og hvordan. Dette beskrives i planen. • Alle elever skal føle seg hørt og inkludert • Skolen skal være et sted for trygghet, mestring og utvikling – tilpasset opplæring er noe skolen jobber mye med å finne en god balanse på. Alle skal være inkludert i fellesskapet, men læringen skal også tilpasses den enkelte.

- Sosial og faglig læring henger sammen
- Relasjoner og omsorgsfull kontroll er nøkkelen for trivsel
- Medvirkning fra elever, foresatte og ansatte i skolemiljøarbeid
- Vennskap og inkludering er noe skolen jobber med. Trenger også at vi foreldre jobber med vennskap og inkludering også etter skoletid. Kanskje man kan invitere med noen hjem som ikke er de man som oftest har på besøk? Alle skal ha noen å være sammen med.

Noen eksempler på tiltak:

- Årshjul med tradisjoner og fellesskapende aktiviteter
- Trivselsledere i friminutt, vennskapsuker og fadderordning
- Uteskole, vennegrupper, klasse- og trinnaktiviteter
- Individtiltak: elevsamtaler, sosiogram og loggbøker

Forebygging:

- Inspeksjonsrutiner og forberedte overganger
- Kartlegging av sårbare elever fra barnehage til skole og fra 7.-8. trinn
- Nærværplan og oppfølging av fravær

Oppfølging og evaluering:

- Systematiske evalueringer: spørreundersøkelse, observasjon og dokumentanalyse
- Oppfølging av elevundersøkelsen på lederteam, fellesmøter og team
- Aktivitetsplikt: følge med, gripe inn, varsle, undersøke og iverksette tiltak

Underveis i gjennomgangen av Rødtvet skoles plan for trygt og godt skolemiljø diskuterer vi:

- Vikarbruk: Nytt: vikarpermen - informasjon om hva man kan/skal gjøre i timen. Det legges nå bedre til rette for at vikarene får mer informasjon om klassen. Eksempel: Ola har diabetes.
- Anbefaler å lese artikkel om hvordan gjøre barn robuste: foreningentakle.no
- AKS: FAU spiller inn ønske om oversikt med navn og bilde over de ansatte på hvert trinn til hvert trinn. Ønsker også at de som jobber på AKS presenterer seg på telefonen og signerer med navn på meldinger og SMS slik at foreldre vet hvem vi snakker med og får bekreftelser fra. Innsjellingene er sendt til Othilie.
- Fysisk vold på skolen, både mellom elever og elev-ansatt. Det ble i august 2024 innført et registreringssystem for hendelser dersom skolens ansatte blir utsatt for fysisk vold. Registreringene skal i hovedsak gjøres for å generere statistikk på temaet. Det er opp til hver ansatt å vurdere alvor i eventuelle hendelser og tar egen vurdering på om hendelsen skal registreres eller ikke. Fysiske hendelser mellom elever følges opp av skolens ansatte. De involverte foresatte blir kontaktet og barna følges opp. Det fylles også ut et skjema for slike hendelser for videre oppfølging, men det er ikke et registreringssystem for statistikk på samme måte som med hendelser overfor ansatte.
- Det stilles også spørsmål til hvordan hendelser følges opp på AKS og hvordan de ansatte rustes for å håndtere uønskede situasjoner. Det er ønske om at Othilie deltar på møte med FAU slik at FAU kan få mer informasjon om hvordan det jobbes med dette og andre temaer.

3. Eventuelt

Sjekke at alle FAU-vara legges til på mailliste.

Tidspunkt for neste møte:

Onsdag 4. februar 2026 17-19