

Innkalling FAU-møte Rødtvet skole

Møtedato	Onsdag 5. november 2025, klokken 17-19
Sted	Møterom ved administrasjonen - Rødtvet skole
Innkalling til	FAU-representanter 2025/2026 for alle trinn: Skolens ledelse v/ rektor Mona Mohn Til stede; Kari Elisabeth Kaski (1. trinn), Ida Frederikke Prestårhus (2. trinn), Ane Sangnes (3. trinn), Ida Sjøraunet Wangberg (4. trinn), Karolina Byqvist (5. trinn), Gunnvor Kjersem Hildre (6. trinn) Ikke til stede: Betina Wilhelmsen (7. trinn) Kopi til vararepresentanter
Saksliste	Godkjenne innkalling og referat Godkjent Besøk fra bydelen som skal orientere om sitt nye prosjekt «Foreldreråd» (ca. 30 minutter). Mona understreker at dette er et resultat av det tette samarbeidet mellom bydelen og skolene nå: at man tenker mer 24/7 om barna og ikke deler inn i hvor de er til en hver tid. Anders fra forebyggende enhet i bydelen, Anna (avdelingsleder) fra skolehelsetjenesten og familieteamet, samt Pål fra forebyggende enhet. De presenterer sitt nye prosjekt «Foreldreråd»: Vi starter med å se en informasjonsvideo fra Kristiansand kommune, som har holdt på med dette siden 2023. Slik fungerer foreldreråd: Skolen kontakter prosjektleder om det aktuelle problemet (det kan være mobbing, inkludering, språkbruk etc). De reiser så ut og møter alle foreldre på trinnet (hjemmebesøk, eller en annen arena dersom man ikke ønsker besøk hjemme). Her får man snakket sammen og foreldrene får delt sine tanker og spørsmål. Neste steg er et fellesmøte med alle foreldrene, med fokus på hva man kan gjøre fremover (ikke nødvendigvis så mye fokus på hva som har hendt tidligere). Barna får vite i forkant av møtet at man skal ha et møte, og hva møtet dreier seg om. Man samles, har en liten introduksjon om hva som er på agendaen, så blir det samtale med bare foreldrene – representanter fra bydelen og skolen forlater lokalet. Foreldrene skal sammen lage en plan. Det blir så et oppfølgingsmøte (eventuelt flere ved behov) etter en måneds tid. <u>Dette bygger på familierådmotodikken («Familieråd er en beslutningsmodell der barnevernet gir den aktuelle familien og deres nettverk mulighet til å være med på å bestemme når viktige avgjørelser i deres liv skal tas. De finner selv løsninger og får ansvar for å gjennomføre dem.»).</u> De mener at dette er en god måte å hente frem foreldrestemmer som man ofte går glipp av. Spesielt foreldre som av ulike grunner ikke deltar på foreldremøter.

Resultatene fra Kristiansand viser at det er svært positivt at foreldre engasjerer seg og samarbeider på denne måten. Det styrker også foreldrene i sin foreldrerolle – og det gir trygghet i å kunne samarbeide når man er usikker i forbindelse med egne barn og grensesetting. De har også svært positiv erfaring med at dette er aktuelt for både større og mindre saker.

Etter at FAU har fått stilt oppfølgingsspørsmål og utdypet detaljer om prøveprosjektet, stiller vi spørsmålet: hva kan FAU Rødtvet gjøre nå?

De svarer: FAU kan snakke sammen om utfordringer på trinnene, og melde inn en konkret sak. Dette stiller FAU seg svært positive til og ønsker å diskutere videre.

Representantene fra bydelen forlater møtet.

FAU tar en runde hvor representantene fra trinnene deler utfordringer på de ulike trinnene.

FAU foreslår at Mona sender inn følgende saker til prosjektleder:

- 1) Grupperinger
- 2) Språkbruk
- 3) Hvordan snakker foreldregruppa om andre barn. Inkludering gjennom modellering.

3. Orienteringer fra skolen v/ rektor Mona

Hva tenker skolen om innspillene fra FAU om årshjul (trossamfunn)?

Hva rører seg på skolen for tiden, som er aktuelt for foreldregruppen å ha kunnskap om/delta i?

Skolen tar i bruk årshjulet som Ida Frederikke laget. På foreldremøte har det blitt informert om at man kan søke fritak fra oppleggene, og dette har også blitt drøftet i FAU. Det er derfor ikke behov for å skrive mer om dette i informasjonsbrevet om det pedagogiske opplegget. Dette er ikke et forkynnende opplegg, og elevene skal ikke delta i religiøse ritualer. Alle kan derfor være med til alle trossamfunn.

4. Erfaringer etter Halloween.

Hvordan har dette fungert på de ulike trinnene? Hva har man gjort for å sørge for at alle har noen å gå sammen med? Vi deler tips og triks.

Dette rakk vi ikke

5. Valg av nestleder i FAU

Ida Frederikke (2. trinn) velges

6. Eventuelt

- 1) Valg av representanter til driftsstyret: Ida (4. trinn) og Gunnvor (6. trinn) blir valgt som representanter fra og med neste år.
- 2) Forslag til neste møte: Ledelsen presenterer plan for «godt og trygt skolemiljø», så vi kan drøfte dette sammen, og se om det er noe FAU ønsker å løfte enda mer.
- 3) Stedda: flere har meldt inn spørsmål. FAU-representanter har fått både positive og negative innspill fra foresatte. Vi snakker om at det er lite informasjon og at det er litt utydelig målgruppe osv. Vi avdekker at det er mange ting vi lurer på, og det er mange ting foreldregruppen lurer på. Vi blir enige om at vi samler sammen spørsmål, sender disse til Claus og ber ham inn til et møte med FAU hvor vi kan få vite mer om Stedda og finne ut mer om hvordan vi kan jobbe sammen.

4) Læringsbrett løftes frem som ønskelig tema til neste møte.

Tidspunkt for neste møte:

Onsdag 3. desember 2025, kl. 17-19